Montagnes, Nature et Hommes

Education à la Nature et au Territoire

Maternelle – Primaire
Collège - Lycée

Combe de Savoie, Maurienne,
Belledonne, Bauges, Lauzière

« Jouer avec, aimer, comprendre, protéger »

Ces 4 étapes sont notre ligne de conduite dans toutes nos interventions.

*A la journée, avec Montagnes, Nature et Hommes, notre bureau d'accompagnateurs en montagnes**

Sur 2 jours, sous yourtes, avec Montagnes, Nature et Hommes – Séjours, notre association.

**Plusieurs de nos interventions peuvent aussi avoir lieu en salle en tant que telles ou en préambule à une sortie.*

LA FORÊT

La forêt est un milieu extraordinaire. Tout à la fois milieu naturel, ressource exploitée et lieu de l'imaginaire.

- **La forêt des sens**, approche ludique et sensorielle
- **De l'arbre à la forêt**, exploration d'un écosystème
- **Qui mange qui ?** : chaînes et réseaux trophiques, cycle de la matière, ...
- **Gestion forestière** : le bois, une ressource renouvelable

L'EAU

Marais, tourbières et rivières

- **Le cycle de l'eau**
- **Faune aquatiques** : indices de la qualité des eaux, réseaux trophiques
- **Gestion et protection** d'un milieu humide

LE MONDE DES PLANTES

- **Découverte ludique et sensorielle** du monde végétal
- **Contes et légendes**
- **La biodiversité**, ressource alimentaire et médicale
- **Les adaptations** au milieu...
- **Les plantes aromatiques, médicinales et culinaires** : bienfaits et saveurs de la nature lors d'une balade ou d'une visite chez un producteur de plantes
- **Les prairies fleuries**, ces plantes qui donnent leurs goûts aux fromages

FAUNE

- **Traces et indices de vie :** comment devenir les petits détectives de la montagne
- **La merveilleuse organisation des fourmis rousses des bois**

- **La faune de montagne** :
Sur les traces des animaux de montagne, étude des adaptations aux conditions du milieu.

- **Cerf et compagnie** : la faune des forêts et prairies

- **La fourmi et le pic** : à travers l'étude de ces espèces très différentes et de leurs relations, nous partons à la découverte de tout l'écosystème forestier.

- **Les grands prédateurs** : le loup et le lynx, biologie et histoire, cohabitation avec le pastoralisme.

- **Le castor** : vie et mœurs de cet animal dans son milieu naturel.

- **Le monde des oiseaux :** jouer avec leurs chants, découvrir les emblématiques rapaces, plonger dans la diversité des espèces, comprendre l'intérêt de leurs différences morphologiques par rapport à leur mode de vie.

L'Homme et la montagne : Un équilibre à « cultiver »

Dans un environnement souvent difficile, l'homme a su trouver des compromis avec la nature (exemple de l'agriculture). Dans notre vie moderne, comment peut-on cultiver cette relation ? Exemple des parcs régionaux et nationaux.
Possibilité de de visite d'une ferme avec dégustation de produits locaux.

ORIENTATION

Initiation à l'orientation sur un parcours permanent équipé de balises fixes et doté de cartes adaptées, avec des activités progressives.
Associée à un jeu de piste sur les relations alimentaires ou pratiquée simplement pour elle-même, cette activité développe l'autonomie, l'observation, la motricité et la capacité d'abstraction.

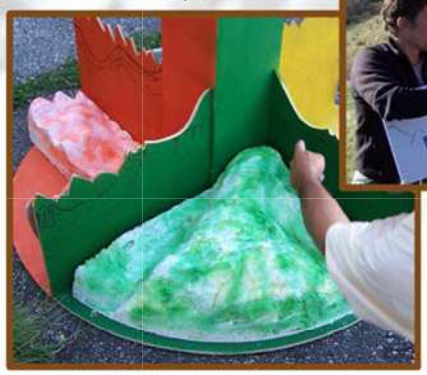
Journée autour d'un animal attachant : l'âne

- Présentation de l'animal (biologie, symbolique)
- Les métiers autour de l'âne
- Aspects pratiques : âne, mode d'emploi
- Préparation des animaux (brossage, installation du bât...)
- Balade avec deux ânes pour une classe

GEOLOGIE

Sur le terrain, à partir d'observations et de maquettes

- **Lecture de paysage**,
- **Evolution des paysages**,
- **La formation des Alpes**,
- **Erosion et sédimentation**



LA MONTAGNE EN HIVER

Un monde féérique qu'il faut apprendre à « lire » pour le découvrir en toute sécurité. La raquette à neige est un moyen fabuleux pour y pénétrer sans trop le perturber

« La martre et le campagnol »
A travers la vie d'un herbivoire et d'un carnivore, les enfants vont comprendre que la neige est un livre ouvert sur la vie des animaux de nos vallées et de nos montagnes.
Des empreintes jusqu'aux modes de vie, en passant par la manière de se déplacer, de se nourrir, de se cacher, de se protéger du froid, la neige nous livre beaucoup de secrets.

« Neige, qui es-tu ? »
Etude de la neige :
- La neige, d'où ça vient ?
- Le manteau neigeux
- Observation des cristaux

Prévention des risques :
- Pourquoi y a-t-il des avalanches ?
- Initiation à la recherche de victimes d'avalanches

Construction d'igloos

« Sur la trace des chamois »
Une randonnée à la journée, sur un terrain facile, pour accéder à un belvédère extraordinaire avec l'observation possible des animaux à la longue-vue.

Notre village polaire au domaine nordique du Grand Coin sur la commune de Montaimont au mois de février

Visite des igloos
Initiation à la construction
Nuit sous igloo
Le mode de vie des peuples du grand nord : tradition et modernité ?
Ateliers : traces, neige, sécurité